

# Editorial

Con gran satisfacción presentamos el Volumen 8, Número 34 de la *Revista Horizontes*, una edición que refleja el compromiso continuo con la difusión de investigaciones y reflexiones académicas de alta calidad, que abordan los desafíos y transformaciones actuales en el campo de la educación, la gestión pedagógica, y el desarrollo de competencias en diversos niveles educativos. Este número es una muestra del esfuerzo colectivo de investigadores de distintas regiones que, a través de sus estudios, ofrecen respuestas innovadoras a problemas complejos, promoviendo el avance en la educación y otras áreas de gran relevancia.

En la sección de **Artículo General**, se presenta un estudio que examina la **consistencia en el plan de estudios** desde la perspectiva estudiantil, un tema crucial en la mejora de los sistemas educativos. Este artículo destaca la importancia de la coherencia curricular y cómo la percepción de los estudiantes puede ser un indicador esencial para evaluar y ajustar los planes de estudios, asegurando que respondan a las necesidades formativas y las expectativas de los futuros profesionales.

La sección de **Investigaciones** nos ofrece una mirada amplia y profunda sobre diversos aspectos críticos en la educación contemporánea. Entre los estudios más destacados, encontramos un análisis sobre las **estrategias innovadoras aplicadas a la alfabetización científica** de los estudiantes en formación docente durante la pandemia de COVID-19. Este trabajo subraya la relevancia de adaptarse a contextos emergentes y de utilizar la tecnología como herramienta para fortalecer competencias clave, en un momento en el que la educación global se vio forzada a reinventarse.

Otro estudio aborda las **políticas públicas educativas** y su relación con la eficiencia administrativa en institutos gestionados por el ejército, proporcionando un análisis minucioso sobre cómo los factores estructurales y normativos influyen en la calidad educativa y en la gestión de los recursos humanos y materiales. Este tipo de investigaciones permite generar recomendaciones prácticas para optimizar la administración educativa en contextos particulares, como el militar.

# Editorial

Asimismo, destacamos investigaciones que exploran el impacto de los **espacios académicos virtuales** en el logro de competencias de estudiantes universitarios, así como la relación entre la **inteligencia emocional y las competencias investigativas** en estudiantes de una universidad privada. Estos estudios no solo revelan la importancia de las habilidades emocionales en el contexto académico, sino que también aportan nuevas perspectivas sobre cómo estas competencias influyen en la investigación y el desempeño académico.

Por otra parte, la **convivencia digital en tiempos de pandemia** emerge como un tema central en un artículo que examina cómo las interacciones en entornos virtuales pueden contribuir al desarrollo de competencias investigativas. De igual manera, se discuten los factores que inciden en la **deserción universitaria en zonas de extrema pobreza** en Perú, un tema de alta relevancia para entender las barreras que enfrentan los estudiantes en contextos vulnerables y cómo estas pueden ser mitigadas mediante políticas inclusivas y de apoyo.

En la misma línea, el estudio sobre el **aula invertida y la comprensión lectora en inglés** resalta la efectividad de este enfoque pedagógico para mejorar las habilidades de comprensión en una segunda lengua, mientras que otro trabajo aborda los **desafíos de la inclusión educativa** en una zona rural de Cusco, brindando una visión detallada de las barreras y oportunidades en contextos rurales para lograr una educación verdaderamente inclusiva.

La sección de **Artículos de Revisión** completa esta edición con un conjunto de investigaciones exhaustivas que examinan de manera sistemática diferentes temáticas de relevancia actual. Se destacan trabajos sobre la **relación entre el clima institucional y el desempeño docente**, que revisan la literatura reciente para ofrecer un panorama integral de cómo los entornos de trabajo afectan el desempeño educativo. También se incluye una revisión sobre el **uso de la rúbrica en la educación**, y cómo esta herramienta pedagógica ha sido clave para estandarizar la evaluación de competencias en diversos niveles académicos.

# Editorial

Otros artículos de revisión abordan temas como el **desarrollo de habilidades matemáticas en adolescentes**, las **habilidades sociales en estudiantes de educación secundaria en América Latina**, y el uso de la **inteligencia artificial en el diseño curricular** en la educación preescolar. Estos estudios no solo profundizan en la investigación actual, sino que también plantean líneas futuras de investigación y aplicación práctica, permitiendo a los docentes y administradores educativos adaptar sus metodologías a las exigencias contemporáneas.

Con la publicación de este número, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica y con la creación de un espacio donde las ideas, análisis y propuestas educativas puedan difundirse y generar impacto en la comunidad académica y educativa en general. Invitamos a nuestros lectores a explorar estas contribuciones, con la certeza de que encontrarán en ellas una valiosa fuente de conocimientos y herramientas para mejorar sus prácticas y continuar investigando en pro del desarrollo educativo.



Escanea en tu dispositivo móvil  
o revisa este artículo en:  
<https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v8i34.791>