

***Dependencia Emocional y Depresión en  
estudiantes de una Universidad Nacional de Lima***

***Emotional Dependency and Depression in  
students of a National University of Lima***

***Dependência Emocional e Depressão em  
estudantes de uma Universidade Nacional de Lima***

**Sonia Portella<sup>1</sup>**

<https://orcid.org/0000-0001-5897-3110>

**Vanessa Román &**

<https://orcid.org/0000-0001-6555-3552>

**Herbert Robles**

<https://orcid.org/0000-0002-5937-5937>

<https://doi.org/10.53287/hucn8656tf23j>

Fecha de ingreso: 14 de marzo de 2024

Fecha de aprobación: 20 de agosto de 2024

Conflictos de intereses: Los autores declaran no tener conflictos de interés

- 
- 1 Sonia Portella Pinedo, Maestra en Psicología (2023) con mención en Clínica y de la Salud por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón de Jesús. Licenciada en Psicología (2019) por la Universidad Ricardo Palma. Especialista en Gestión Humana (2024) por la Universidad Autónoma del Perú. *Correo electrónico: sonia.portellap@unife.pe*
- Vanessa Román Garcilazo, Maestra en Psicología (2023) con mención en Clínica y de la Salud por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón de Jesús. Licenciada en Psicología (2016) por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón de Jesús. *Correo electrónico: vanessa.romang@unife.pe*
- Herbert Robles Mori, Licenciado en Psicólogo (2001) por la Universidad Ricardo Palma. Doctor en Ciencias de la Educación (2016) por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Maestro en Psicología (2018) con mención en Diagnóstico Psicopedagógico por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón. Maestro en Educación (2007) con mención en Problemas de Aprendizaje por la Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle. Catedrático de posgrado y pregrado de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Universidad Peruana Cayetano Heredia y Universidad San Ignacio de Loyola. Director, Coordinador Académico y de Investigación, especialista en metodología, psicometría y estadística. *Correo electrónico: hrobles@unife.pe*

## **Resumen**

El artículo tiene como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una Universidad Nacional. Basándose la metodología investigativa en un nivel descriptivo, enfoque cuantitativo y correlacional. El diseño es no experimental, y de corte transversal. Teniendo una muestra de 128 estudiantes universitarios, las edades son de 19 hasta 29 años, el muestreo fue no probabilístico, utilizando el instrumento IDE de Aiquipa (2010) en Dependencia Emocional y para la variable Depresión, el cuestionario de BECK(DBI-IIA) adaptado por Carranza (2011). Dentro de los resultados obtenidos, se confirma la hipótesis general encontrándose una relación significativa entre dependencia emocional y depresión, donde los estudiantes tienen la necesidad de tener pareja.

## **Palabras clave**

Dependencia Emocional; Depresión; Estudiantes universitarios; Necesidad de tener pareja; Metodología investigativa

## **Abstract**

The article aims to determine the relationship between emotional dependence and depression in students of a National University. Basing the research methodology on a descriptive level, quantitative and correlational approach. The design is non-experimental and cross-sectional. Having a sample of 128 university students, ages are 19 to 29 years, the sampling was non-probabilistic, using the IDE instrument of Aiquipa (2010) in Emotional Dependency and for the Depression variable, the BECK questionnaire (DBI-IIA) adapted by Carranza (2011). Within the results obtained, the general hypothesis is confirmed, finding a significant relationship between emotional dependence and depression, where students have the need to have a partner.

## **Key words**

Emotional Dependency; Depression; University students; Need to have a partner; Research methodology

## **Resumo**

O artigo tem como objetivo determinar a relação entre dependência emocional e depressão em estudantes de uma Universidade Nacional. Basear a metodologia de investigação num nível descritivo, de abordagem quantitativa e correlacional. O delineamento não é experimental e transversal. Tendo uma amostra de 128 estudantes universitários, com idades entre 19 e 29 anos, a amostragem foi não probabilística, utilizando o instrumento IDE de Aiquipa (2010) em Dependência Emocional e para a variável Depressão, o questionário BECK (DBI-IIA) adaptado por Carranza (2011). Dentro dos resultados obtidos, confirma-se a hipótese geral, encontrando-se uma relação significativa entre dependência emocional e depressão, onde os alunos têm a necessidade de ter um parceiro.

## **Palavras chave**

Dependência Emocional; Depressão; Universitários; Necessidade de companheiro; Metodologia de pesquisa

## 1. Introducción

Actualmente, las personas tienden a formar vínculos amorosos, donde se sientan seguros de sus parejas, y cuando no obtienen lo que anhelan, sufren, se deprimen e incluso llegan a aislarse de su círculo social. Es un tema muy consultado dentro de las intervenciones psicológicas tal como lo indica el Ministerio de Salud (2015). En consecuencia, estas relaciones priman por ser dañinas; generando sufrimiento innecesario a las personas que lo padecen y viven maltrato físico y emocional.

Asimismo, muchos autores refieren que la persona que presenta dependencia se encuentra sin recursos emocionales para salir de una relación insana, en donde se manifiestan diversos síntomas tales como: el miedo a la soledad, la tristeza y la baja autoestima, los cuales conducen a la persona, al auto desprecio y anulación, mostrando sumisión frente a la persona amada y no imaginando la vida sin su pareja (Castelló, 2012). Por ello, consideramos que es imprescindible motivarnos a investigar la relación entre la dependencia emocional y la depresión.

### Dependencia Emocional

Existen diversos fundamentos que definen a la dependencia emocional. Sin embargo, para el desarrollo de esta investigación, se ha seleccionado, teoría de base de Castelló (2005) porque se desarrolló de manera trascendental y se determinó las características y sus fases de la Dependencia Emocional. Posteriormente Castelló (2012) da a conocer que los individuos que presentan dicho indicador se encuentran en relaciones que no les ayudan a autorrealizarse, mostrando conductas de sumisión y total disponibilidad hacia la persona amada, su vinculación afectivamente se da con una necesidad excesiva de amor ya que experimentaron carencias afectivas en su primera etapa de vida, es

en este sentido que necesita unirse con el ser amado para aliviar su dolor. Asimismo, presentan pensamientos automáticos y repetitivos, con contenido de reproches llegando a imaginar lo peor como el abandono por parte de su pareja.

Asimismo, múltiples investigadores como Jiménez S., Jiménez B., y Torres J. (2020) en sus estudios en sus estudios hallaron que la dependencia se instauró en la infancia con el alejamiento de la madre experimentando abandono, rechazo no logrando un vínculo seguro con los cuidadores y en la etapa adulta no creen ser merecedores de afecto, rechazo emocional e incluso padecen depresión.

En la misma línea, Oropesa (2011) refiere que el temor primordial de dichas personas es la ausencia de separación, considerándolos como la fuente primaria de apoyo, amor y entrega en cada una de sus vidas. Muchas de ellas, postergan sus objetivos personales, suelen tener celos irrealistas, ansiedad de perder a la pareja e incluso son incapaces de dar fin a una relación a pesar de ser violenta.

Por su parte Pradera (2018), dentro de su investigación con adultos, encontró relación entre la dependencia y la depresión. Percibiendo que la muestra, tenía miedo a la soledad, baja autoestima, hallando relación entre las mismas.

Salamanca y Forero (2014) dan a conocer que los jóvenes tienden a ser sumisos, aislándose de su contexto social, para lograr la aceptación de la persona amada y evitar una ruptura tormentosa.

Asimismo, Anguita (2017) señala que los jóvenes con dependencia presentan pensamientos de sentirse inferior y débiles frente al resto, esto se debe porque dentro de su historia se han sentido abandonados emocionalmente.

Aiquipa (2012) da a conocer en las 7 di-

menciones que describe a la persona

- **Temor al rompimiento:** Sentimiento de angustia, de que su relación se culmine, por ello busca todas las posibilidades para tener a su pareja nuevamente.
- **Presentan temor frente a la soledad:** No toleran estar aislados, por ello buscan estar dentro de una relación, sintiéndose acompañados y evitando el dolor de enfrenarse a sí mismos.
- **Prioridad de la pareja:** La fuente principal en la vida del dependiente emocional, será su pareja, prestándole toda la atención en incluso, dejando de lado sus propias responsabilidades, con el objetivo de satisfacer a la pareja.
- **Necesidad de tener a la pareja:** Aquí busca estar fusionado al ser amado por ello entra en un estado de controlar a la pareja de forma excesiva.
- **Deseos de exclusividad:** Aquí el paciente, tendrá el anhelo de convertirse en la prioridad de su pareja, y cuando no pasará ello tiende a experimentar sentimientos de soledad y desesperación.
- **Subordinación y sumisión:** La persona tiene el complejo de sentirse inferior, postergando sus intereses y sentimientos, considerándolos no valiosos para su vida.
- **Deseos de control:** Búsqueda constante de controlar su relación, a fin de ponerla en buen recaudo, asegurando la estabilidad para no tener que enfrentar la ruptura amorosa.

## Depresión

La mayor prevalencia en las investigaciones, es la depresión, abordada en distintas teorías. Siendo una de ellas, la teoría

de Beck (1967), desarrollando la depresión en profundidad, elaborando el cuestionario IDB- II.

Beck (1967), da a conocer que la persona con depresión presenta pensamientos negativos frente al pasado, presente y futuro. Se percibe con inferioridad e incapacidad de lograr una meta, por ello distorsiona su realidad y se autopercibe como un fracasado(a), frustrado(a) y sin fuerzas para modificarlo llegando a reducir sus capacidades de respuesta frente a situaciones adversas.

De la misma forma, Hollon y Beck (2013) dan a conocer que la depresión se compone por la fisiología, emocional, conductual y cognitiva; estos son la base para que se dé los pensamientos distorsionados al momento de evaluar la realidad.

Vásquez y Sanz (1991) refieren lo síntomas que se relacionan con la depresión, englobándolos en cuatro núcleos:

- **Síntomas anímicos:** En este aspecto, se da a conocer los sentimientos de inferioridad, llanto, infelicidad e irritabilidad que puede llegar a sentir el individuo.
- **Síntomas motivacionales:** Los indicadores, arrojan, disminución del disfrute en las actividades diarias, falta de capacidad al tomar una decisión, actividades inconclusas y abandono de actividades como trabajo o los estudios.
- **Síntomas cognitivos:** En este grupo la culpa y la pérdida de autoestima serán los principales síntomas que experimenta el sujeto.
- **Síntomas físicos:** Fatiga, desmotivación, falta de interés en sus actividades cotidianas.

- Síntomas interpersonales: La persona tiende a aislarse de su entorno social.

### **Modelo cognitivo**

Beck y Alford (2009) refiere que, en la depresión los individuos actúan desde sus esquemas tempranos, por ello no distinguen las cosas que les sucede en el presente pues viven atrapadas en el sufrimiento del pasado, percibiéndose ausencia de recursos emocionales que le permitirán hacer frente a sus dificultades.

Manifiesta dos conceptos:

El primero abarca la triada cognitiva, dando hincapié a la visión negativa de sí mismo, donde la persona se siente incompetente. Perdiendo el interés por la autorrealización personal.

El segundo concepto son los esquemas de distorsión cognitiva. Por tanto, el modelo de Beck abarca los pensamientos, emociones y conductas donde cada una de ellas influyen en situaciones distintas (Beck, 2002).

### **Esquemas de la depresión.**

Según Beck (2000) para poder distinguir los esquemas, es necesario identificar y afrontar cualquier adversidad que se presente en la vida. Los esquemas pueden relacionarse con el entorno, donde influyen las creencias que posee el sujeto como son:

Creencias nucleares.

- 1) En este aspecto las proposiciones serán duraderas, donde los pensamientos serán profundos y sin toma de conciencia. Solo porque otras personas o el mundo lo perciben así, el sujeto también lo tomará de la misma manera.

Creencias Intermediarias.

- 2) En esta área el sujeto no está consciente de lo que piensa, teniendo pensamientos distorsionados. Por ello, las personas depresivas, siguen sus esquemas tempranos de la infancia (Beck, 2000).

## **2. Metodología**

El artículo se desarrolla mediante un enfoque paradigma positivista. Puesto que describe y explica, las variables contrastando con las teorías ya existentes, para comprobar la hipótesis por medios estadísticos (Gómez, 2006). Asimismo, la investigación da a conocer el enfoque cuantitativo, puesto que usa la correlación de la información e hipótesis, con bases numéricas, así como también el análisis estadístico (Hernández, 2014). Se desarrolla bajo un nivel descriptivo con la finalidad de precisar las características hasta características y propiedades, relevantes del fenómeno (Hernández, 2014).

En la misma línea el estudio es de tipo básico, puesto que estudia el hecho tal como sucede (Hernández, Zapata y Mendoza, 2013). Por último, la estructura investigativa es no experimental, debido a que, es un estudio que se elabora sin sesgo en las variables y solamente analizan tal como sucede, de manera natural y corte transversal debido a que, la medición se da en un solo momento y correlacional, debido a que la finalidad es determinar la correlación entre las variables, en la muestra y se representa el diseño, (Hernández, Zapata y Mendoza, 2013)

### **Muestra**

Según Hernández (2014) determinó las características que se debe cumplir para participar. Asimismo, la muestra comprende de 128 alumnos estudiantes de 19 hasta 29 años de la facultad de educación de 8, 9 y 10 ciclo de una Universidad Nacional.

**Instrumentos**

Los instrumentos empleados fueron adaptados en Lima- Perú, siendo los siguientes: El IDE de Dependencia Emocional es de Aiquipa (2010), en Depresión, se empleó el (DBI-IIA) Aarón Beck, adaptado por Carranza (2011).

Inventario adaptado (IDE) en la población de Lima, tuvo como la validez y confiabilidad presenta 0.96 en el alfa de Cronbach. La validez se consideró a través del criterio de jueces se logró un 95% en los ítems (Aiquipa, 2012).

Inventario adaptado (BDIIIA) en la población de Lima arrojando una alta confiabilidad y los índices de consistencia interna estiman en el Alpha de Cronbach ( $\alpha = 0.878$ ), dos mitades o Split half ( $r = 0.799$ ,  $p < 0.01$ ), el coeficiente de correlación pares y nones ( $r = 0.803$ ;  $p < 0.01$ ) y el coeficiente test retest que evalúa la estabilidad del instrumento ( $r = 0.996$ ;  $p < 0.01$ )

**3. Resultados**

Se percibe que el mayor segmento muestral fue el grupo femenino (76%) en contraste con el grupo masculino (24%) evidenciando una proporción de 1 a 3.

**Tabla 3**  
**Análisis descriptivo de los estudiantes de una universidad de Lima, según género, edad y situación sentimental (n = 128)**

Variables	Grupos	Descriptivos	
		f	%
Género	Femenino	97	75.8
	Masculino	31	24.2
Edad	19 a 22 años	58	45.3
	23 a 26 años	27	21.1
	27 a 30 años	43	33.6
Situación sentimental	Separado	51	39.9
	Pareja	77	60.1
Nota. f = frecuencia, % = porcentaje.			

En la tabla 3, se evidencia los resultados del análisis descriptivo de los estudiantes de una universidad de Lima, según género, edad y situación sentimental. Siendo así, la frecuencia más alta es del género femenino, obteniendo un 75.8% del total.

Por otro lado, en la variable edad, el grupo de 19 a 22 años, obtuvo una frecuencia de 58, obteniendo un 45.3% del total. Finalmente, en la variable situación sentimental el grupo con frecuencia alta fue Relación de pareja, obteniendo un 60% del total.

**Tabla 4**  
**Análisis de contrastación de variables mediante I**  
**a prueba de bondad de ajuste**

Variables	Descriptivos				Inferencial	
	M	DE	Q1	Q2	Estadístico (gl)	Kolmogorov-Smirnov (p)
Dependencia Emocional	85.1	28.8	1.65	4.33	.116 (127)	<.001
F1. Miedo a la ruptura	12.6	5.32	2.52	7.73	.251 (127)	<.001
F2. Miedo e intolerancia a la soledad	18.8	7.41	1.67	3.54	.161 (127)	<.001
F3. Prioridad de la pareja	12.2	4.68	1.77	3.78	.183 (127)	<.001
F4. Necesidad de acceso a la pareja	13.8	4.98	.634	.102	.099 (127)	<.001
F5. Deseo de exclusividad	8.61	3.82	1.38	2.14	.170 (127)	<.001
F6. Subordinación y sumisión	11.0	4.15	.742	.512	.098 (127)	<.001
F7. Deseo de control y dominio	8.16	3.30	1.39	1.91	.191 (127)	<.001
Nota. M = Media; DE = Desviación Estándar; Q1 = asimetría, Q2 = curtosis; p (significancia), *p ≤ .05 (no paramétrico)						
Depresión de Beck	13.9	13.2	1.57	2.60	.162 (127)	<.001

La tabla 4, muestra un análisis de normalidad reportó valores de significancia a través de la prueba Kolmogorov-Smirnov, se apreció que todas las variables analizadas reportaron un comportamiento de tipo no paramétrico, ya que el valor es menor

( $p \leq .05$ ), en este sentido se desarrolló bajo la estadística de tipo no paramétrico para reportar las correlaciones lineales (rho de Spearman) para responder las hipótesis de la investigación.

**Tabla 5**  
**Niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lima**

Categorías	Dependencia Emocional	
	f	%
Bajo o normal	72	56.3
Significativo	35	27.3
Moderado	10	7.8
Alto	11	8.6
Nota. n = 128; f = frecuencia; % = porcentaje de la muestra		

En la tabla 5, el análisis descriptivo de la muestra clasificó que el mayor segmento

de la dependencia emocional universitaria se ubica a nivel normal (56.3%), así

mismo se observó que hubo un 27.3% de encuestados que reportó presentar indicadores significativos asociados a la dependencia y sólo hubo pequeños segmentos

agrupados al nivel moderado (7.8%) y alto (8.6%); estos resultados reportan que la mayoría de los estudiantes universitarios.

**Tabla 6**  
**Niveles de la depresión percibida en estudiantes de una universidad de Lima**

Categorías	Depresión	
	F	%
Mínimo	41	32.3
Leve	28	22.0
Moderado	23	18.1
Severo	35	27.6

Nota. n = 128; f = frecuencia; % = porcentaje de la muestra

En la tabla 6, se evidenció que casi la tercera parte de la muestra encuestada (32.3%) indicó percibir indicadores mínimos asociados a cuadros nosológicos de

la depresión, sin embargo, hubo importantes segmentos que reportaron niveles de tipo leve (22.0%), moderado (18.1%) y severo (27.6%).

**Tabla 7**  
**Relación entre dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima**

Variables	Depresión	
	$r_s$	p
Dependencia Emocional	.328***	≤.001

Nota.  $r_s$  = correlación por rangos de Spearman,  $p \leq .05$  (estadísticamente significativo) sig. bilateral es correlación positiva; \* $p \leq .05$ , \*\* $p \leq .01$ , \*\*\*  $p \leq .001$

En la tabla 7, hubo correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa ( $r_s = .328^{***}$ ;  $p \leq .001$ ) entre los constructos analizados (Bologna, 2013); del mismo modo se observó un tamaño del efecto mínimo recomendado dentro de los estándares de medición (Castillo, 2014; Domínguez-Lara, 2017) con lo que se afirma la existencia de una varianza compartida del 10.7% que explica como posible variable desencadenante de la depresión a la dependencia emocional.

#### 4. Discusiones

El presente, estudio fue realizado con el objetivo de establecer la relación, entre ambas variables en 128 estudiantes universitarios.

Dentro de los resultados obtenidos, se confirma la hipótesis general encontrándose una relación significativa entre Dependencia, Emocional y Depresión. Refirmando la postura de Castelló (2012) quien da a conocer que los individuos se encuentran en relaciones insanas afectan-

do su salud mental, mostrando conductas de sumisión y total disponibilidad y pensamientos automáticos de desvalorización de sí mismo por ello cuando no está con la pareja presenta vacíos emocionales y no tiene motivación para seguir viviendo esto desencadena depresión.

En este mismo sentido los resultados hallados concuerdan con Pradera (2018), dentro de su investigación con adultos, quién encontró relación entre la dependencia emocional y la depresión. Puesto que experimentan miedo a la soledad y baja autoestima. Es por ello se plantea que ambas variables presentan aspectos comunes que explican mejor sus correlaciones.

En la misma línea, Anguita (2017) señala que los jóvenes con dependencia emocional presentan pensamientos de sentirse inferior, y débiles frente al resto, esto se debe porque dentro de su historia se han sentido abandonados emocionalmente. En esta misma postura Lemos & Londoño (2006) da a conocer que las personas con dependencia emocional experimentan miedo a la finalización de su relación sintiendo esta su principal amenaza a la que se enfrentan de manera anticipada y está acompañado de agobio, tristeza, desesperanza y en algunas circunstancias llegan a sentir depresión generada por el miedo afrontar la soledad.

Finalmente cabe recalcar que los estudiantes participantes 27.3% presenta dependencia emocional significativa. En este sentido ellos requieren apoyo psicológico terapéutico para aprender a sobre llevar vínculos sentimentales saludables. Con ello podemos concluir nuevamente como lo sostuvimos en el análisis anterior, que la dependencia emocional se cimenta en la infancia. Es así como, esta información nos lleva a reflexionar sobre lo fundamental que es que los padres brinden afecto a sus hijos en la primera etapa de su vida y generen seguridad en

ellos. De tal manera que cuando se conviertan en adultos, no asuman un papel sumiso y sean capaces de mantener vínculos afectivos sanos y estables.

## 5. Conclusiones

Se concluye que los estudiantes con dependencia emocional también presentaron depresión con ello se determina que existe relación en la misma postura Castelló (2012) quien da a conocer que los individuos que se encuentran en relaciones insanas su salud mental se ve afectado, mostrando conductas de sumisión y total disponibilidad hacia la persona amada. Por ello su vinculación afectiva se da con una necesidad excesiva de amor y presentan pensamientos automáticos y repetitivos, con contenido de autorreproches llegando a imaginar lo peor como el abandono y no encontrar motivación para seguir viviendo esto al ser frecuente la probabilidad de presentar depresión.

## 6. Recomendaciones

Se recomienda que cada universidad pública o privada cuente con especialistas en la salud mental para que brinde soporte socioemocional mediante orientaciones en temas relacionados a la pareja, así como, ampliar el campo de estudios en diferentes facultades, edades e Instituciones públicas y privadas para enriquecer el estudio.

## Referencias bibliográficas

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología*. Universidad Nacional de San Marcos 15(1), 133–145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Anguita, A. (2017). Propuesta de intervención para la dependencia emocional. Superación de la dependencia tras la ruptura de la pareja. [Tesis de Maestría, Universi-

- dad Autónoma de Madrid]. <https://docplayer.es/80229428-Propuestade-intervencion-para-la-dependencia-emocional-superacion-de-ladependencia-tras-la-ruptura-de-la-pareja.html>
- Beck, T. (1967). *Depression: Clinical, experimental, and theoretical aspects*. Filadelfia: University of Pennsylvania Press.
- Beck, S. (2000) *Terapia cognitiva: conceptos básicos y profundización*. Gedisa. <http://www.docer.com.ar/doc/50vv1n>
- Beck, T. (2002). Cognitive models of depression. *Clinical advances in cognitive psychotherapy: Theory and application*, 14(1), 29-61.
- Beck, T., y Alford, A. (2009). *Depression: Causes and treatment*. University of Pennsylvania Press.
- Beck, T., Rush, A., Shaw, B., y Emery, G. (1979). *Cognitive Therapy of Depression*. New York: The Guilford Press.
- Castelló, J. (2012). *La superación de la Dependencia Emocional*. Ediciones Corona Borealis. <http://www.casadellibro.com/libro-la-superacion-de-ladependencia-emocional/9788415306801/1984797>
- Gómez, M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Editorial Brujas
- Hernández, R., Zapata, N. y Mendoza, C. (2013). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.) México. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Jiménez S., Jiménez B., y Torres J. (2020). La dependencia emocional y su influencia en la depresión por ruptura amorosa. *Journal of Science and Research*, 5(CININGEC), 736 - 749. [http://C:/Users/EQUIPO/Downloads/DialnetLaDependenciaEmocionalYSuInfluenciaEnLaDepressionPo-7719682%20\(1\).pdf](http://C:/Users/EQUIPO/Downloads/DialnetLaDependenciaEmocionalYSuInfluenciaEnLaDepressionPo-7719682%20(1).pdf)
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana*. *Acta Colombiana de Psicología*. 9(2), 127-140. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v9n2/v9n2a12.pdf>
- Ministerio de Salud (2015). *La relación entre enamorado que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con el amor*. Ministerio de salud. <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/496711/Guisella%20Katherine%20Ojeda%20Lude%C3%B1a.pdf>
- Oropeza, R. (2011). *Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en las relaciones de pareja*. Universidad nacional autónoma de México, México.
- Salamanca, Y. y Forero, I. (2014). Características psicológicas del estudiante de psicología de una universidad pública. *Revista psicológica de Arequipa*. 4(2), pp. 129-144.
- Vázquez, C. y Sanz, J. (1991). Trastornos depresivos: Trastornos del estado de ánimo: Teorías psicológicas. En Belloch A, Sandin, B y Ramos, F. *Manual de Psicopatología*. (vol. I-II, pp. 342-378). España: McGraw-Hill.